

Сведения об участии в работе методических объединений

Учитель Зотова Галина Михайловна

Ф.И.О.

Год, месяц	Сведения об участии в работе методических объединений: городских, районных, кустовых и иных МО	Документ, подтверждающий участие: (выписки из протоколов)
2014, апрель	Тема выступления: Применение информационных технологий на уроках биологии	Выписка из протокола № 4 от 16.04.2014 года заседания РМО учителей биологии
2015, октябрь	Тема выступления: Система работы учителя биологии по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ	Выписка из протокола № 2 от 16.10.2015 года заседания РМО учителей биологии
2017, февраль	Тема выступления: Использование технологии проектной деятельности как средство формирования коммуникативных и творческих компетенций школьников.	Выписка из протокола № 4 от 22.02.2017 года заседания РМО учителей биологии

Дата: 26.06. 2017 г

Заместитель директора:  (Н.В Грунина)

Подпись Н.В. Груниной заверяю

Директор  (С.Н. Алексанкина)
МП



Муниципальное образовательное учреждение Большенагаткинская средняя общеобразовательная школа МО «Цильнинский район» Ульяновской области

Выписка из протокола № 4

заседания районного методического объединения учителей биологии

от 16 апреля 2014 года.

Место проведения: МОУ Большенагаткинская СОШ

Присутствовало: 16 человек

Председатель: руководитель РМО учителей биологии Р.Н. Корнилова


Секретарь: С.А. Потапова

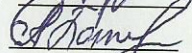
ПОВЕСТКА ДНЯ:

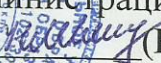
4. Применение информационных технологий на уроках биологии.

4.Слушали: учителя биологии МОУ Новоникулинской СОШ Зотову Галину Михайловну. Она обозначила актуальность применения информационных технологий на уроках биологии. Применением ИКТ помогают решить следующие дидактические задачи: усвоить базовые знания по предмету; систематизировать усвоенные знания; сформировать навыки самоконтроля; сформировать мотивацию к учению; оказать учебно-методическую помощь учащимся в самостоятельной работе над учебным материалом. В своей педагогической деятельности Галина Михайловна использует следующие ресурсы ИКТ: учебные электронные пособия; коллекция ЦОР; электронные справочники, энциклопедии; электронные репетиторы для подготовки к ГИА и ЕГЭ; лабораторно – компьютерный практикум; решение задач в электронной таблице Excel; компьютерное тестирование. Она считает, что результатом формирования ИКТ-компетенции школьников является их участие в конкурсах, где необходимы навыки работы с сервисами сети Интернет. Именно в рамках такой деятельности раскрываются многие талантливые школьники. Это благодатная почва для развития индивидуальных особенностей учащихся и результативное средство повышения эффективности учебного процесса.

Решили: Активно использовать ИКТ технологии на уроках биологии.

Председатель:  (Р.Н. Корнилова)

Секретарь:  (С.А. Потапова)

Выписка верна. Начальник отдела образования администрации
МО «Цильнинский район» Ульяновской области:  (Н.Н. Левендеев)

20.06.2017 Дата



Муниципальное общеобразовательное учреждение
Карабаевская средняя школа МО «Цильнинский район»
Ульяновской области

Выписка из протокола № 2 от 16.10.2015 г.
заседания районного методического объединения учителей биологии

Место проведения: МОУ Карабаевская СОШ

Присутствовало: 20 человек

Председатель: руководитель РМО учителей биологии Р.Н. Корнилова

Секретарь: Н.П. Батырева

Тема: Система работы учителя биологии по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.

Повестка дня.

1. Анализ типичных ошибок, допущенных обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации 2014-2015 учебного года.
2. Методические рекомендации по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ по биологии
3. Использование ЦОР при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.

По второму вопросу слушали учителя биологии МОУ Новоникулинской СОШ Зотову Г.М. Она сказала, что подготовку к ГИА нужно вести в четырех направлениях: психологической, информационной, технической и методической. Коротко остановилась на первых трех. Галина Михайловна отметила, что методическую подготовку следует проводить в двух направлениях: тематической и по содержательным линиям курса биологии. Использовать принцип от простого к сложному, при постоянном возвращении к тому, что вызывает затруднения. Работая в режиме тематической подготовки, учащимся можно предложить диагностические работы (как классные, так и домашние). Форма отчета обговаривается с

учителем. Определяющим фактором успешной сдачи ЕГЭ и ОГЭ является целостное и качественное прохождение курса биологии. Следует развивать базовые компетенции школьников, привлекать наглядные средства, опорные таблицы. Сформировать навыки самоконтроля. Использовать индивидуальный и дифференцированный подход. Галина Михайловна поделилась собственным опытом подготовки к экзаменам. Рекомендовала создание стенда по подготовке к ГИА, журнал учета индивидуальных достижений учащихся, регулярное проведение диагностических работ с последующей коррекцией знаний. Зотова Г.М., представила собственные методические материалы: это различные тематические тесты, диагностические работы, карточки к зачетам и т.д. Отметила, что подготовка к экзаменам не должна заменять регулярное и последовательное изучение курса биологии, уместно в качестве закрепления и повторение пройденного материала.

Решили: Методические рекомендации по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ по биологии использовать в работе

Председатель: *Р.Н. Корнилова* (Р.Н. Корнилова)

Секретарь: *Н.П. Батырева* (Н.П. Батырева)

Выписка верна. Начальник отдела образования администрации

МО «Цильнинский район» Ульяновской области: *Н.Н. Левендеев* (Н.Н. Левендеев)

20.06.2017 Дата



Муниципальное общеобразовательное учреждение
Новоникулинская средняя школа МО «Цильнинский район»
Ульяновской области

Выписка из протокола № 4 от 22.02.2017.
Заседания районного методического объединения учителей биологии.

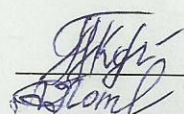
Присутствовало: 17 человек.

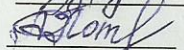
Повестка дня.


2.«Использование технологии проектной деятельности как средство формирования коммуникативных и творческих компетенций школьников».

ПО ВТОРОМУ ВОПРОСУ СЛУШАЛИ: Зотову Г.М. учителя биологии. Она рассказала о технологиях проектной деятельности как средстве формирования коммуникативных и творческих компетенций школьников. В ходе работы над проектами учащиеся получают навыки исследовательской деятельности, умения работать с источником, анализировать, сравнивать, обобщать и представлять информацию. Также учащиеся получают навыки работы в группах, развивая коммуникативные компетенции. Все это способствует развитию всесторонне развитой личности, формирует и развивает ключевые компетенции школьников. Наглядно учитель представила несколько проектов учащихся.

РЕШИЛИ: 1. Использовать технологии проектной деятельности как средство формирования коммуникативных и творческих компетенций школьников.

Председатель:  (Р.Н. Корнилова)

Секретарь:  (С.А. Потапова)

Выписка верна. Начальник отдела образования администрации
МО «Цильнинский район» Ульяновской области:  (Н.Н. Левендеев)

Дата 20.06.2017

