

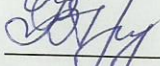
Сведения об открытых уроках, открытых внеурочных мероприятиях

Учитель Зотова Галина Михайловна


Ф.И.О. аттестуемого

Год проведения	Наименование мероприятия	Форма представления	Подтверждающие документы
2014, декабрь	Урок по теме «Фотосинтез – как производственный процесс»	Открытый урок	Отзыв
2015, сентябрь	Урок по теме «Путешествие в мир клеток»	Открытый урок	Отзыв
2016, декабрь	Урок по теме «Плоды. Разнообразие и расселение в природе»	Открытый урок	Отзыв

Дата: 26.06. 2017 г

Заместитель директора по УВР  (Н.В. Грунина)

Подпись Н.В. Груниной заверяю

Директор  (Л.Н. Алексанкина)

МП



Отзыв  
на открытый урок Зотовой Галины Михайловны,  
учителя биологии первой категории Новоникулинской средней школы  
по теме «Фотосинтез – как производственный процесс» в 6 классе.

Данный урок проводился 16.12.2014 года в рамках ежегодной школьной методической недели. На нем присутствовали учителя биологии Цильнинского района.

Это урок изучения нового материала, очередной в разделе «Жизнь растений». Цель урока: создание условия для расширенного изучения процесса фотосинтеза, используя прием аналогии в живой и неживой природе.

Урок прошел на высоком профессиональном и методическом уровне. Все этапы урока были выдержаны, логически связаны и сопровождались мультимедийной презентацией, созданной учителем.


Совместная с детьми формулировка целей и задач позволила мотивировать их познавательную активность, а разнообразие видов деятельности обеспечило занятость всех учеников. Ведущей формой деятельности учащихся на уроке являлась самостоятельная образовательная деятельность, которая оценивалась по участию в групповой и индивидуальной работе.

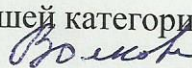
Галина Михайловна умело использовала различные методические приемы: слушание, обсуждение проблем, отчет групп о результатах своей деятельности, применяя мультимедийную презентацию, дополнительный познавательный материал, тестирование.

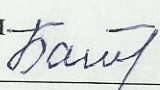
На уроке был выдержан высокий темп работы. Сочетая различные формы работы: коллективная, групповая, индивидуальная, учитель развивал умение учащихся работать в группе и предъявлять результаты своей деятельности, выделять главное и устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы и обобщения; формировал основные навыки исследовательской деятельности.


В течение урока отмечалась комфортная психологическая обстановка: царил атмосфера сотрудничества и взаимопонимания. Дети были раскрепощены, свободно общались с учителем и друг с другом.

Цель урока была достигнута полностью, что подтвердили результаты контрольного тестирования учащихся.

Заместитель директора по УВР,  
Новоникулинской средней школы:  Н.В.Грунина

Учитель биологии и географии высшей категории  
Красновосходской средней школы:  (И.В. Волкова)

Учитель биологии высшей категории  
Красновосходской средней школы:  (Н.П. Батырева)

Подписи Груниной Н.В., Волковой И.В., Батыревой Н.П. удостоверяю  
Директор Новоникулинской средней школы  
МО «Цильнинский район» Ульяновской области:  (Н.И. Александркина)

26.06.2017 года



## ОТЗЫВ

на открытый урок, проведенный учителем биологии  
первой квалификационной категории Зотовой Галиной Михайловной  
в 5 классе по теме «Путешествие в мир клеток»

Данный открытый урок по биологии был показан 18.09.2015 года в рамках недели биологии. На открытом уроке присутствовали учителя биологии и географии соседних сел.

Урок комбинированный, построенный на основе технологии развивающего обучения. Применены здоровьесберегающие технологии. Содержание урока соответствует требованиям программы. Структура урока соответствует его содержанию и поставленным целям. В течение урока учащиеся изучают новый материал и добывают необходимую информацию с помощью исследовательской работы, просмотра видеофильмов о строении растительной, животной клеток, которые заставляют учащихся думать, искать ответы на вопросы в учебнике, запоминать научный материал.

Галина Михайловна предусмотрела различные формы деятельности учащихся на занятии, способствующие развитию интеллектуальных и коммуникативных качеств, познавательной и социальной компетентности. В результате проблемного поиска дети узнают о строении клеток, сравнивают растительную клетку с животной и прописывают выводы в маршрутный лист урока. В ходе занятия тренируется память учащихся. Они учатся объективно оценивать работу товарища.

Четко рассчитано время, необходимое для выполнения задания на каждом этапе, в заключении сделаны выводы, объяснено задание, данное на дом, выставлены оценки учащимся за работу на уроке, проведена рефлексия.

Итогом урока является самостоятельно заполненный маршрутный лист по теме «Путешествие в мир клеток». За него каждый ребёнок получает оценку. Дополнительную оценку получают все активно работающие во время занятия учащиеся.

Урок направлен на решение задач личностного развития учащихся, обеспечивает их продвижение в развитии и усвоении знаний. Ученики являются соавторами урока и проявляют активность, умение делать выбор, давать оценку фактам, оценивать свою работу. Изучение и закрепление

новых знаний происходит на втором и третьем этапах урока. Учитель достиг поставленные цели.

Заместитель директора по УВР,

Новоникулинской средней школы: *Гру* Н.В.Грунина

Учитель биологии и географии высшей категории

Красновосходской средней школы: *Волков* (И.В. Волкова)

Учитель биологии высшей категории

Красновосходской средней школы: *Баты* (Н.П. Батырева)

Подписи Груниной Н.В., , Волковой И.В., Батыревой Н.П. удостоверяю

Директор Новоникулинской средней школы : *Алек* (Л.Н. Алексанкина)

МО «Цильнинский район» Ульяновской области

26.06.2017 года



Отзыв  
на открытый урок Зотовой Галины Михайловны,  
учителя биологии первой категории Новоникулинской средней школы  
по теме «Плоды. Разнообразие и расселение в природе» в 6 классе.

Данный урок проводился 16 декабря 2016 года в рамках кустового МО учителей биологии Цильнинского района.


План урока был составлен с учетом фаз процесса усвоения: организовано своевременно припоминание, восприятие, осознание, осмысление изученного материала. На каждом этапе урока использовались речевые фазы, как необходимое условие разворачивания полного цикла процесса усвоения на уроке и как средства завершенности каждого этапа урока. Галина Михайловна применяя речевые фазы, основной упор делала на организованный диалог, как один из видов речевой фазы. Для успешности данного вида деятельности и включенности каждого учащегося в учебно – воспитательный процесс учительница проговаривала четкие инструкции для учащихся.

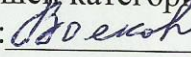
На уроке использовались различного вида клише: на припоминание необходимых понятий, на осознание, на осмысление нового изученного материала. На их основе каждый ученик был в состоянии восстановить необходимый текст, либо отдельные слова, которые были необходимы для восстановления изученного материала.

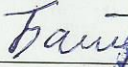
На уроке прослеживалось рациональное сочетание организационных форм: фронтальной, парной (оргдиалог), индивидуальной (выполнение индивидуальной работы лабораторной работы). Было подготовлено основной частью урока, рефлексией, которая проводилась по этапам урока и как показала проверка работы, большинство учащихся класса справились с лабораторной работой по изученному новому материалу, Галина Михайловна умело владеет технологией на диалоговой основе, информационно – коммуникационной технологией: насыщенная слайдовая презентация для изучения нового материала и закрепления изученного; разнообразные виды клише; яркий, познавательный видеофильм, что конечно вызывает глубокий познавательный интерес у учащихся, нацеливает их на запоминание, включает каждого в познавательную деятельность. Галина Михайловна знает индивидуальные особенности учащихся данного класса, учитывает их при работе с каждым, выводит каждого на ожидаемый результат.


Все дети умеют слушать и слышать друг друга, слышать и слушать учителя, что позволяет каждому из них быть успешным на уроке.

Галине Михайловне удалось реализовать намеченное на урок.

Заместитель директора по УВР,  
Новоникулинской средней школы:  Н.В.Грунина

Заместитель директора по УВР  
Учитель биологии и географии высшей категории  
Красновосходской средней школы:  (И.В. Волкова)

Учитель биологии высшей категории  
Красновосходской средней школы:  (Н.П. Батырева)

Подписи Груниной Н.В., Волковой И.В., Батыревой Н.П. удостоверяю  
Директор Новоникулинской средней школы:  (О.И. Алексанкина)

26.06.2017 года

