

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Новоникулинская средняя школа муниципального образования
«Цильнинский район» Ульяновской области

Утверждаю:
Директор ___Л.Н.Алексанкина
Приказ № 84 от 16.05. 2022

Изменения, внесенные
в рабочую программу воспитания
на 2021 – 2022 годы

I. Внесены следующие изменения (дополнения) в раздел 3 «Виды, формы и содержание деятельности»:

1. Вариативный модуль «Школьный лагерь»

II. Внесены следующие изменения (дополнения) в раздел 5.
«Приложения»:

1. «Мероприятия с обучающимися, занятыми в лагере дневного пребывания в летний период»

2022 год

Оглавление :

1. Раздел 3 «Виды, формы и содержание деятельности»
 - 3.12. Вариативный модуль «Школьный лагерь»

2. Раздел 5. «Приложения»
 - 5.4. «Мероприятия с обучающимися, занятыми в лагере дневного Пребывания в летний период»

Раздел 3 «Виды, формы и содержание деятельности»

3.12. Вариативный модуль «Школьный лагерь»

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно-значимых сферах деятельности. Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей

Организация школьного лагеря одна из интереснейших и важнейших форм работы со школьниками в летний период. Лагерь выполняет очень важную миссию оздоровления и воспитания детей.

Цели:

1. Создание условий для организованного отдыха ребенка, приобретение им новых знаний. Умений в условиях временного детского коллектива.
2. Воспитание ответственности, сотрудничества и неравнодушного отношения к окружающим.
3. Восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья.

Задачи:

- Создание условий для организованного отдыха детей в период работы лагеря;
- Укрепление здоровья, содействие полноценному физическому и психическому развитию;
- Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры;
- Ненавязчивое развитие потребности и способности ребёнка проявлять своё творчество;
- Воспитание в детях чувства коллектива, взаимовыручки, ответственного и уважительного отношения друг к другу и к старшим.

Данные цели и задачи реализуются через следующие направления работы:

Гражданское воспитание

- создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;
- развитие культуры межнационального общения;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов;
- воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- развитие правовой и политической культуры детей, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;

- развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

Виды и формы воспитательной работы:

1. Тематические программы:
 - волонтерство,
 - детское самоуправление.
2. Тематические дни
3. Акции, социально-значимые мероприятия

Патриотическое воспитание

- формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России;
- развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества;
- развитие поисковой и краеведческой деятельности, детского познавательного туризма

Виды и формы воспитательной работы:

1. Тематические программы:
 - изучение истории малой родины,
 - изучение культурно-исторического наследия.
2. Тематические дни:
 - государственные праздники,
 - Дни единых действий,
 - Дни народных традиций.
- Акции, мероприятия, события

Духовное и нравственное воспитание

- развитие у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;
- развитие сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- расширение сотрудничества между государством и обществом, общественными организациями и институтами в сфере духовно-нравственного воспитания детей, в том числе традиционными религиозными общинами;
- содействие формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов;

- оказание помощи детям в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных.

Виды и формы воспитательной работы:

1. Тематические программы:

- Дорогою добра,
- сказочные и игровые программы с позитивными сюжетами, где добро побеждает зло,
- позитивные модели поведения, например «Цветик-семицветик», инклюзивные программы и др.)
- Тематические дни, акции, мероприятия, события «Рецепт счастья», «Добропочта» .

Приобщение детей к культурному наследию

- эффективное использование уникального российского культурного наследия, в том числе литературного, музыкального, художественного, театрального и кинематографического;
- создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;
- увеличение доступности детской литературы для семей, приобщение детей к классическим и современным высокохудожественным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы;
- создание условий для доступности музейной и театральной культуры для детей;
- развитие музейной и театральной педагогики;
- повышение роли библиотек, в том числе библиотек в системе образования, в приобщении к сокровищнице мировой и отечественной культуры, в том числе с использованием информационных технологий;

Виды и формы воспитательной работы:

1. Тематические программы:

-Путешествие по страницам истории

2. Тематические дни:

- Исторические дни,
- Пушкинский день,
- День села,
- экскурсионные дни.

3. Игра-путешествие, виртуальные экскурсии.

Популяризация научных знаний

- содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержку научно-технического творчества детей;

-создание условий для получения детьми достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества

Виды и формы воспитательной работы:

1. Тематические программы:
 - краткосрочная программа ДОП «ЛЕГО»
2. Тематические дни:
 - День Науки,
 - День Роботов,
 - Фестивали технического творчества,
3. Общелагерные и отрядные мероприятия технической и естественно-научной направленности

Физическое воспитание и формирование культуры здоровья

-формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;

-формирование в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;

-создание для детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, условий для регулярных занятий физической культурой и спортом, развивающего отдыха и оздоровления, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры и повышения эффективности ее использования;

-развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактики наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;

-предоставление обучающимся образовательных организаций, а также детям, занимающимся в иных организациях, условий для физического совершенствования на основе регулярных занятий физкультурой и спортом в соответствии с индивидуальными способностями и склонностями детей;

-использование потенциала спортивной деятельности для профилактики асоциального поведения;

-содействие проведению массовых общественно-спортивных мероприятий и привлечение к участию в них детей.

Виды и формы воспитательной работы:

1. Тематические программы:
 - «В здоровом теле- здоровый дух»,
 - «Активатор»,
 - «КОД твоей Безопасности».
2. Тематические дни:
 - День здоровья,
 - День спорта
3. Акции, Семейные эстафеты, физкультурно-оздоровительные мероприятия, спортивные часы, конкурсы, фестивали и др

Трудовое воспитание и профессиональное определение

- воспитание у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- формирование у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;
- развитие навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;
- содействие профессиональному самоопределению, приобщению детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

Виды и формы воспитательной работы:

1. Тематические программы социально-гуманитарной направленности:
 - «Город Мастеров»,
 - «Азбука профессий»,
 - «Профессии Будущего»
2. Тематические дни:
 - День Профессий,
 - Ярмарка ремёсел.
3. Акции, мастер-классы, квесты, квизы, шефская помощь, конкурсы, фестивали и др

Экологическое воспитание

- развитие у детей и их родителей экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

Виды и формы воспитательной работы:

1. Тематические программы естественно-научной направленности
 - «Друзья Природы»;
 - «Эколята».
2. Тематические дни:
 - День Земли, День Воды.
3. Зеленый патруль, Экологический КВН, викторины, квизы, квесты, кругосветки, конкурсы плакатов, рисунков и др.

Раздел 5. «Приложения»

5.4. «Мероприятия с обучающимися, занятыми в лагере дневного пребывания в летний период»

Периоды смены	Дела, события, мероприятия	Ответственные
Организационный период смены (1-2 дня)	Огонек знакомств, игры на знакомство.	Воспитатели
	Операция «Уют» по обустройству отрядного места	Воспитатели
	Выборы актива отряда, выбор названия отряда, девиза, речёвки, песни, эмблемы, разработка законов жизни отряда;	Воспитатели
	Оформление отрядного уголка;	Воспитатели
	КТД на раскрытие творческих способностей воспитанников	Воспитатели
	Проведение анкетирования, опроса, обработка результатов;	Педагог-психолог
	Подготовка к открытию лагерной смены;	Старшая вожатая, воспитатели
Основной период смены	Организация и проведение детских массовых праздников, коллективных творческих дел (КТД), игр различной направленности, линейек, посвященных памятным датам:	
	Праздники: «Открытие лагерной смены», «В стране литературных героев», «Закрытие лагерной смены	Зам по ВР, старшая вожатая, воспитатели
	КТД: «День именинника», День творчества»	
	Спортивные мероприятия: «Утренняя гимнастика», «Веселые старты», «Сдача ГТО», «Межлагерная спартакиада»	Учитель физической культуры
	- Линейки, посвященные памятным датам – линейки, которые посвящены памятным датам истории России, а также международным дням и праздникам: 6 июня – Пушкинский день; 12 июня – День России; 22 июня – День памяти и скорби; 23 июня – Международный Олимпийский день и	Начальник лагеря, воспитатели
	Дни единых действий	Воспитатели
	Трудовые десанты: «Уборка территории	

	лагеря», «Работа на пришкольном участке», «Уборка территории вокруг памятных мест села»	
	Работы органов самоуправления;	Воспитатели
	Текущая диагностика отрядного коллектива и личности детей и подростков	Педагог-психолог
Заключительный период смены	Проведение итоговых отрядных дел (итоговые выставки, встречи, соревнования, итоговые выпуски газет, заключительный вечерний огонек);	Воспитатели
	Проведение дел-прощаний (оформление письма-напутствия лагерю, воспитателям, будущим воспитанникам лагеря);	Воспитатели
	Подготовка художественных номеров детей на гала-концерт	Воспитатели
	Проведение итоговой диагностики	Педагог-психолог
	Праздник закрытия лагеря	воспитатели
Постлагерный период	Педагогический анализ смены, оформление отчета по итогам реализации программы летнего детского отдыха; оформление финансового отчета	Начальник лагеря, воспитатели, завхоз