


**Сведения о публичных мероприятиях, отражающих внедрение образовательных технологий**

**Учитель Грунина Наталья Вален**

Ф.И.О. аттестуемого

<b>Год проведения</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Форма представления</b>
2015, октябрь	Урок по теме «Политическое устройство России при первых Романовых».	Открытый урок
2015, февраль	Мастер-класс «Создание проблемных ситуаций на уроках истории»»	Мастер-класс
2018 январь	Урок по теме «Подготовка к ГИА по обществознанию»	Открытый урок с использованием интернет – технологий

Дата: 30.05. 2018 г.

Заместитель директора по УВР  (Н.В. Грунина)

Подпись Н.В. Груниной заверяю

Директор  (Л.Н. Алексанкина)

МП



## Отзыв

на открытый урок Груниной Натальи Валентиновны,

учителя истории и обществознания

МОУ Новоникулинской средней школы

МО «Цильнинский район» Ульяновской области

Открытый урок по теме: «Политическое устройство России при первых Романовых» состоялся 12.03.2015 года в рамках выездного заседания РМО учителей истории на базе МОУ Новоникулинской средней школы. На открытом уроке присутствовали члены районного методического объединения учителей истории Цильнинского района.

По типу урок был уроком изучения новых знаний. Основными его целями являлись создание условий для формирования представлений о характере системы управления и самоуправления в России в XVII веке, показать ее традиционность с одной стороны и новые элементы – с другой.

Это был урок с применением активных методов обучения: АМО «Улыбка», АМО «Кидаем мячик», АМО «Необычное вхождение в урок», АМО «Инфо-угадайка», АМО «Солнце и тучка», АМО «Корзинка», «Светофор» и др.

Проблемное задание на уроке: «Доказать, что в XVII веке в России идет становление абсолютной монархии».

Грамотно выстроенный этап целеполагания смотивировал учащихся на предстоящую деятельность. В течение всего учебного занятия осуществлялась личностно – ориентированный подход с учётом особенностей обучающихся, представлялось право выбора заданий и особенностей их выполнения, вовремя корректировались неверные действия обучающихся, тем самым создавались ситуации успеха, сотрудничества, поддерживая положительные эмоции на протяжении всего учебного занятия. Обучающиеся по мере выполнения заданий переходят от одного вида деятельности к другому: работа со словарем, заполнение пропусков в таблице, работа по схеме «Управление Русским государством в конце XVI века», работа с карточками, выполнение теста «Государственное устройство России при первых Романовых». По окончании выполнения каждого задания, обучающие совместно с преподавателем обобщали результат своей деятельности. Занятие способствовало формированию ключевых компетенций: коммуникативных и речевых за счет умения излагать свою точку зрения, пользоваться научным стилем речи; предметных за счёт умения работать с текстом учебника, схемой; исследовательских за счет

умения обобщать и делать выводы при поиске ответов на предложенное задание

Учитель четко рассчитал время, необходимое для выполнения каждого задания. Был дан инструктаж выполнения домашнего задания. В конце учебного занятия проведена рефлексия, обучающиеся сами оценили свою деятельность и достигнутые результаты.

Поставленные цели реализованы. Урок прошел на высоком профессиональном и методическом уровне и заслуживает высокой оценки.

Руководитель РМО учителей истории,  
учитель истории высшей категории  
МОУ Большенагаткинской СШ

Приглашенные: \_\_\_\_\_ (Лекомцева И. О.)

Учитель истории высшей категории  
МОУ Цильнинской СШ

Приглашенные: \_\_\_\_\_ (Шмаковой Н. Ю.)

Учитель истории высшей категории  
МОУ Большенагаткинской СШ

Приглашенные: \_\_\_\_\_ (Захарова Т. Н.)

Подписи Лекомцевой И. О., Шмаковой Н. Ю., Захаровой Т. Н. удостоверяю.

Директор МОУ Новоникулинской СШ \_\_\_\_\_ (Л.Н. Алексанкина)

Дата: 30.05.2018 г.

## ОТЗЫВ

на открытый урок, проведенный учителем истории и обществознания первой квалификационной категории Груниной Натальей Валентиновной по теме «Подготовка к ГИА по обществознанию»

19 января 2018 года в Муниципальном образовательном учреждении Новоникулинской средней общеобразовательной школе

МО «Цильнинский район» Ульяновской области

Основной способ проведения урока – урок сочетания различных форм занятий, включает в себя также практическое занятие с открытым выходом в Интернет, по дидактической цели – комбинированный урок.

На протяжении всего урока прослеживается отчетливая целенаправленность урока. Темп урока посилен для учащихся. При демонстрации наглядности учащиеся привлекаются к разговору. Учителем используется достаточное материальное и организационное обеспечение урока. Материал содержит красочную презентацию, подробно описывающую все этапы решения заданий первой части итоговой аттестационной работы.

Грунина Н. В. продумала, таким образом, организацию урока, чтобы учащиеся получили информацию в доступной и интересной форме. Во время занятия был осуществлен неоднократный выход в интернет (сайты: [saharina.ru](http://saharina.ru); [mogu-pisat.ru](http://mogu-pisat.ru)). С помощью использования сетевых ресурсов учащиеся выполняли онлайн-тесты.

Урок направлен на формирование ключевых компетентностей учащихся, а также на подготовку учащихся к экзамену по истории. Сценарий урока насыщен наглядностью, дидактическим и раздаточным материалом, используются инновационные технологии: компьютерное тестирование. В течение всего урока поддерживается активность и внимание учащихся. План урока продуман и хорошо спланирован. Каждый этап урока реализован как по времени, так и по объему. Обратную связь учитель получает через лист

оценивания и рефлексии. В этом сказывается одна из особенностей культуры педагогического труда учителя.

В конце урока учащиеся продемонстрировали свой уровень в изучении темы, выполнив дифференцированную (3 уровня) самостоятельную работу, и осуществили взаимопроверку работ. Совместно с учителем были подведены итоги и выставлены оценки за работу. Урок является инновационным, интересным.

Руководитель РМО учителей истории

Лекомцева И. О. учитель высшей категории

МОУ Большенагаткинской СШ

Приглашенные: \_\_\_\_\_ (Лекомцева И. О.)

Учитель истории и обществознания высшей категории

МОУ Богдашкинской СШ

Приглашенные: \_\_\_\_\_ (Кузнецова Л. М.)

Учитель истории высшей категории

МОУ Большенагаткинской СШ

Приглашенные: \_\_\_\_\_ (Захарова Т. Н.)

Подписи Лекомцевой И. О. , Захаровой Т. Н., Кузнецовой Л. М. удостоверяю

Директор Новоникулинской средней школы: \_\_\_\_\_ (Л.Н. Алексанкина)

30.05.2018 года

## Отзыв

на мастер-класс Груниной Натальи Валентиновны,  
учителя истории и обществознания  
МОУ Новоникулинской средней общеобразовательной школы  
МО «Цильнинский район» Ульяновской области  
от 12.03.2015 г.

Мастер-класс по теме «Создание проблемных ситуаций на уроках истории» состоялся в рамках выездного заседания РМО учителей истории и обществознания на базе МОУ Новоникулинской средней школы. На мастер-классе присутствовали члены районного методического объединения учителей истории и обществознания.

Цель данного мастер-класса: показать развитие творческой активности учащихся через создание проблемных ситуаций на уроке. Для успешной реализации данной цели были запланированы следующие задачи:

- познакомить с некоторыми приёмами создания проблемных ситуаций на уроке,
- показать возможности технологии в осуществлении личностно ориентированного подхода в обучении и воспитании, в развитии интеллектуальных способностей;
- содействовать формированию мотивации на осуществление деятельностного подхода в обучении.

Форма проведения: лекционно-практическое занятие. В ходе представления педагогического опыта Наталья Валентиновна обосновала основные идеи данной педагогической технологии. Рассказала о приемах и методах работы, которые будут демонстрироваться. Обратила внимание коллег на то, что данная технология может применяться на различных этапах урока.

Во время имитационной игры Наталья Валентиновна провела занятие с коллегами, демонстрируя приемы создания проблемных ситуаций.

Эффективность мастер-класса повысилась за счет использования наглядного материала (презентация, карточки-задания) и использования игровых

моментов. По окончании занятия учителя получили заранее подготовленные методические рекомендации по организации проблемных ситуаций на уроке. Самостоятельная работа слушателей по разработке собственной модели занятия в режиме продемонстрированной педагогической технологии была организована в группах. В результате получились модели проблемных ситуаций на уроках истории по темам: «Русь и Золотая Орда» (6класс) «Крымская война 153-1856 г. Оборона Севастополя» (8класс), «Предпосылки реформ первой четверти 18 века» (7 класс). При рефлексии по результатам совместной деятельности коллегам предлагалось высказать своё мнение по вопросу: «Считаете ли вы создание проблемных ситуаций на уроках истории эффективной и почему?». При ответе использовался приём «Незаконченное предложение»: «Я считаю данную технологию эффективной ..., потому что...».

Поставленная цель была выполнена. Наталья Валентиновна получила высокую оценку коллег за проведенный мастер-класс. Этапы мастер-класса имели логическую последовательность. Тема мастер-класса не оставила педагогов равнодушными, была возможность узнать что-то новое.

Руководитель РМО учителей истории и обществознания,  
учитель истории высшей категории  
МОУ Большенагаткинской СШ.

Приглашенные: \_\_\_\_\_ (Лекомцева И. О.)

Учитель истории высшей категории  
МОУ Богдашкинской СШ.

Приглашенные: \_\_\_\_\_ (Кузнецова Л. М.)

Заместитель директора по ВР,  
учитель высшей категории

МОУ Новоникулинской СШ: \_\_\_\_\_ (Зотова Г. М.)

Подписи Лекомцевой И. О., Кузнецовой Л. М., Зотовой Г. М. удостоверяю.

Директор МОУ Новоникулинской СШ: \_\_\_\_\_ (Л.Н. Алексанкина)

30.05. 2018.