

## Сведения об открытых уроках, открытых внеурочных мероприятиях

Учитель Грунина Наталья Валентиновна

Ф.И.О.

Год проведения	Наименование мероприятия	Форма представления	Подтверждающие документы
2016, декабрь	Урок по теме «Роль экономики в жизни общества»	Открытый урок	Отзыв
2017, январь	Урок по теме: «Правление князя Владимира. Крещение Руси»	Открытый урок	Отзыв
2018 январь	Внеурочное мероприятие по теме: "Ульяновской области 75 лет"	Открытое мероприятие	Отзыв

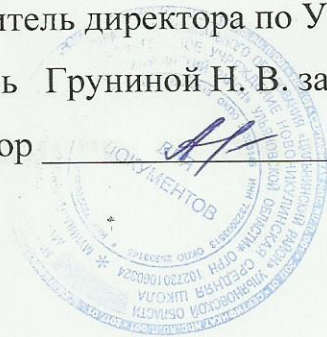
Дата: 30.05. 2018 г.

Заместитель директора по УВР  (Н.В. Грунина)

Подпись Груниной Н. В. заверяю

Директор  (Л.Н. Алексанкина)

МП



## Отзыв

на открытое внеурочное мероприятие

Груниной Натальи Валентиновны, учителя истории и обществознания

МОУ Новоникулинской средней школы

МО «Цильнинский район» Ульяновской области

от 19.01.2018 г.

Мероприятие проходило на базе МОУ Новоникулинской СШ в рамках предметной «Недели истории» в форме викторины под названием "Ульяновской области 75 лет". Между командами муниципальных общеобразовательных учреждений: Новоникулинской СШ, Красновосходской СШ и Степноанненковской СШ.

Цель: развивать интерес к изучению истории родного края, воспитывать стремление к совершенствованию своих знаний, формировать умение работать в команде.

Задачи:

- 1.Создание дружеской атмосферы соревнования для учащихся кустовых школ;
- 2.Формирование коммуникативной культуры;
- 3.Использование заданий на развитие внимания, обобщения, перекодирования, расширение кругозора;

Тема, содержание занятия актуальны, доступны для возраста участников.

Методы и приемы:

- Наглядный (мультимедийная презентация, видеофильм «История Ульяновской области»)
- Словесный (вопросы к детям);

Структура занятия:

- Вводная часть: организация детей;
- Основная часть: практическая деятельность;
- Заключительная часть: подведение итогов.

Данная структура вполне оправдана и в ней выделяются следующие элементы: актуализация ранее изученного краеведческого материала, получение новой интересной информации, подведение итогов, рефлексия.

В первой части Наталья Валентиновна познакомила команды с правилами игры. В целях повышения мотивации учащихся к мероприятию педагог начала его красивым стихотворением «Моя малая Родина».

Затем переключение внимания учащихся на предстоящую деятельность, стимуляцию интереса к ней, создание эмоционального настроения.

Вопросы викторины демонстрировались на слайдах презентации.

Самым интересным заданиями были вопросы на узнавание по фотографиям известных архитектурных построек области, памятников. Дети с удовольствием выполняли задания, были любознательны, активны, стремились ответить как можно больше, и главное, правильно.

Деятельность была построена с использованием элементов современных образовательных информационно-коммуникационных технологий. Использование мультимедийной презентации, способствовало высокой работоспособности. Благоприятный климат, доброжелательность, сопровождали данное мероприятие от начала до конца и прошло на высоком эмоциональном уровне.

В заключительной части подводился итог деятельности, используя метод анализа успешности выполнения заданий и метод самооценки детьми своих возможностей.

По итогам проведенной игры можно сделать следующие выводы:

- учащиеся успешно справились с заданиями, тем самым получив удовлетворение от результатов своей деятельности;
- дети пополнили краеведческие знания.

Замысел занятия реализован. Педагог сумел заинтересовать обучающихся, владел аудиторией. Поставленные задачи были выполнены. Наталья Валентиновна получила высокую оценку коллег за проведенное мероприятие.

Заместитель директора по ВР,  
учитель биологии высшей категории  
МОУ Новоникулинской СШ: \_\_\_\_\_ (Зотова Г. М.)

Заместитель директора по УМР,  
учитель истории высшей категории  
МОУ Цильнинской СШ: \_\_\_\_\_ (Шмакова Н. Ю.)

Учитель истории и обществознания  
Директор  
МОУ Степноанненковской СШ: \_\_\_\_\_ (Киселева Н. И.)

Учитель истории и обществознания  
МОУ Красновосходской СШ: \_\_\_\_\_ (Хайванова Т. С.)

Подписи Зотовой Г. М., Н.Ю.Шмаковой, Н. И. Киселевой, Т. С. Хайвановой  
удостоверяю,  
Директор МОУ Новоникулинской СШ: \_\_\_\_\_ (Л. Н. Алексанкина)  
30.05. 2018 г.

## Отзыв

на открытый урок Груниной Натальи Валентиновны,  
учителя истории и обществознания

МОУ Новоникулинской средней школы

МО «Цильнинский район» Ульяновской области

Тема: «Роль экономики в жизни общества» состоялся 15.12.2016 года в рамках выездного заседания РМО заместителей директоров по учебно-воспитательной работе на базе МОУ Новоникулинской средней школы.

Открытый урок по обществознанию в 10 классе, проведенный учителем истории и обществознания прошел на высоком методическом уровне. Цели, задачи урока были обозначены учителем, доведены до присутствующих. Учащиеся в начале урока были ознакомлены с целями и задачами урока. Занятие способствовало формированию ключевых компетенций, как в предметной области, так и в плане продолжения образования и эффективного самообразования учащихся.

На уроке четко прослеживался проблемный характер изложения нового учебного материала. Предлагались ситуации, для выполнения которых было необходимо составить алгоритм действий, чем были созданы условия для актуализации опыта учащихся, их личностного общения. Учащиеся получали помощь в решении значимых для них проблем, имели возможность выбора форм и средств работы, вариантов представления результатов. Это второй урок по данной теме, на данном уроке использовалась компьютерная презентация подготовленная группой учащихся при подготовке сообщений об экономике. Материал, предлагаемый в презентации, выходил за рамки учебной программы, что способствует расширению кругозора учащихся.

От учителя, ставящего перед собой задачу создать в классе учебное сообщество, требовалась принципиальная смена педагогической позиции: помочь выдвигать предложения, слышать мнения друг друга и учитывать разные точки зрения при построении собственного мнения.

Использование современных средств обучения эффективно повлияло на результативность урока, мотивацию учащихся, отразило итог работы учащихся на уроке, тем самым доказав достижение поставленных целей урока. Замысел занятия полностью реализован.

Домашнее задание прокомментировано. Проведена рефлексия.

Все этапы урока логически связаны между собой. Поставленные цели реализованы. Использование заданий творческого характера, групповых заданий. Видна система работы учителя по организации занятий с использованием нестандартных технологий, ИКТ. Учитель показал высокий методический уровень подготовки и проведения урока. На заседании РМО

заместителей директоров по учебно-воспитательной работе, уроку была дана высокая оценка. Примененные на открытом уроке технологии, формы и методы работы рекомендованы учителям-предметникам к использованию в своей деятельности.

Заместитель директора по УМР,  
учитель истории высшей категории  
МОУ Цильнинской СШ: \_\_\_\_\_ (Шмакова Н. Ю.)

Зам. директора по УВР  
учитель биологии и географии высшей категории  
МОУ Красновосходской СШ  
Приглашенные: \_\_\_\_\_ (Волкова И. В.)

Учитель истории высшей категории  
МОУ Богдашкинской СШ  
Приглашенные: \_\_\_\_\_ (Кузнецова Л. М.)

Подписи Шмаковой Н. Ю., Волковой И. В., Кузнецовой Л. М. удостоверяю.

Директор МОУ Новоникулинской СШ \_\_\_\_\_ (Л.Н. Алексанкина)

Дата: 30.05.2018 г.

## Отзыв

на открытый урок Груниной Натальи Валентиновны, учителя истории  
первой категории МОУ Новоникулинской средней школы

МО «Цильнинский район» Ульяновской области

от 23.01.2017 г.

Открытый урок по теме «Правление князя Владимира. Крещение Руси» в 6 классе состоялся в рамках выездного заседания РМО учителей истории и обществознания на базе МОУ Новоникулинской средней школы. На открытом уроке присутствовали члены районного методического объединения учителей истории и обществознания.

По типу урока - это урок усвоения новых знаний. Урок насыщен необходимым для работы оборудованием, наглядностью, дидактическим и раздаточным материалами. Содержание урока соответствует программе ФГОС ООО.

Мотивация учащихся была осуществлена созданием проблемной ситуации. Урок организован с применением метода проектов и технологии развития критического мышления. В своей работе на уроке учитель Грунина Н. В. использовала презентацию «Крещение Руси». Актуализация знаний по разделу «Крещение Руси» проводилась путем выполнения дифференцированных заданий: индивидуальная работа с карточками, выполнение заданий, повышенной сложности (для мотивированных учащихся), рассказ с использованием мультимедийного проектора. Такая организация проверки и актуализации знаний позволила учителю задействовать всех учеников класса, обеспечивая личностный подход в обучении. При изучении нового материала учитель активно использует подготовленную презентацию, помогающую проиллюстрировать изучаемые вопросы, применяя методы развития критического мышления в изложении материала. Грамотно выстроенный этап целеполагания, с четко обозначенными УУД, мотивировал учащихся на предстоящую деятельность. Наталья Валентиновна организует деятельность обучающихся по выполнению заданий на актуализацию ранее изученного материала для изучения нового. Создает проблемную ситуацию, рассказывает, задает вопрос. Подводит учащихся к определению темы и цели урока.

Закрепление полученных знаний осуществляется путем выполнения учащимися практической работы в форме совместного проекта.

Практическая деятельность проходит в парах. На уроке учитель демонстрировал возможности современной компьютерной техники как способа получения информации. Урок способствовал общему развитию личности каждого обучающегося и всего класса в целом, формировал коммуникативные компетентности, прививал навыки социальной адаптации. Учитель владеет знаниями возрастной психологии, имеет психологический контакт с классом, следит в процессе обучения за движениями мысли каждого ученика. На уроке была доброжелательная атмосфера, проведена физкультпауза. Видно, что учитель из урока в урок реализует здоровьесберегающие технологии обучающихся. Предложенный план урока выполнен, цели реализованы. В рамках продемонстрированного урока учитель показал высокий методический уровень своей подготовки, получив высокую оценку коллег.

Учитель истории и обществознания высшей категории  
МОУ Богдашкинской СШ:

Приглашенные: \_\_\_\_\_ (Кузнецова Л. М.)

Учитель истории и обществознания высшей категории

МОУ Большенагаткинской СШ: \_\_\_\_\_ (Новикова М. В.)

Учитель истории и обществознания высшей категории

МОУ Большенагаткинской СШ: \_\_\_\_\_ (Захарова Т. Н.)

Подписи Новиковой М. В., Захаровой Т. Н., Кузнецовой Л. М. удостоверяю.

Директор МОУ Новоникулинской СШ: \_\_\_\_\_ (Л. Н. Алексанкина)

30.06.2018 г.